

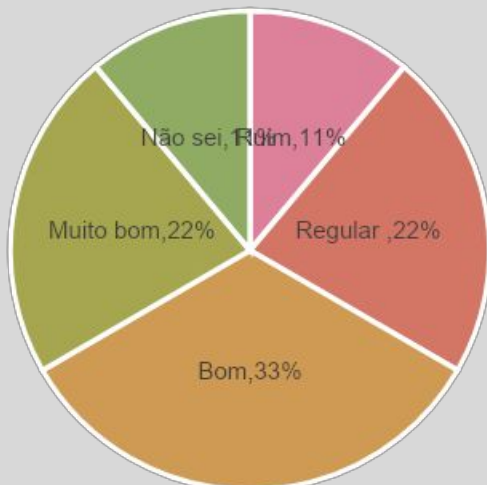
AUTOAVALIAÇÃO O DOCENTE 2022

PPGBA



Estrutura e organização do programa

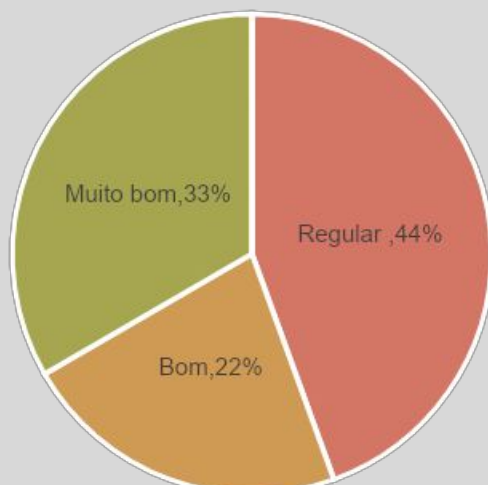
Secretaria



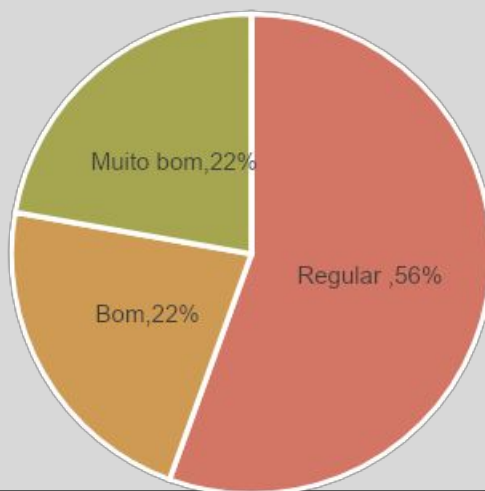
Organização geral



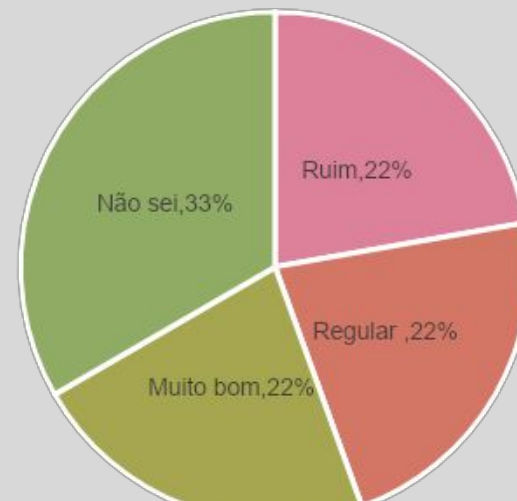
Site do programa



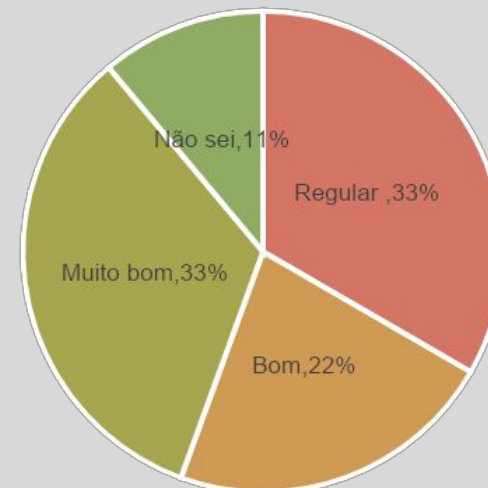
Estrutura física ministração de aulas



Docs - estrutura física

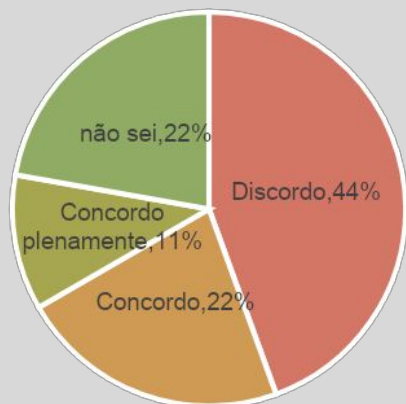


Qualidade secretariado

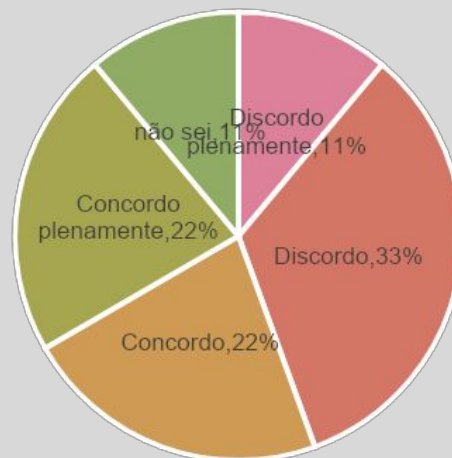


Comprometimento para o desenvolvimento do PPBA - autoavaliação

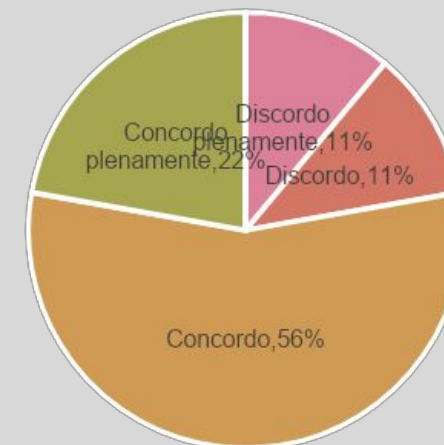
Minha publicação é suficiente



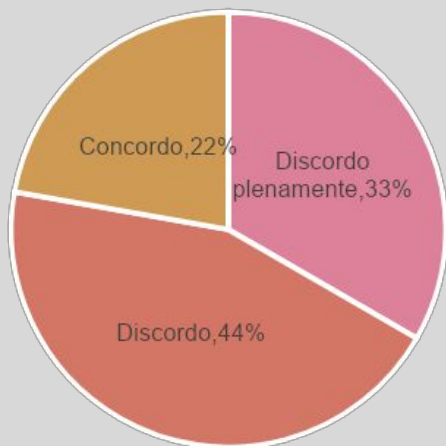
Aulas são a maior contribuição dos DPs



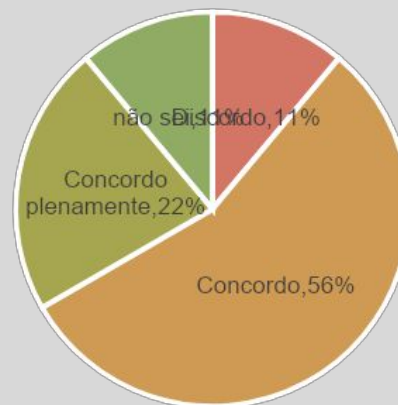
Minha linha de pesquisa é importante p/o PPGBA



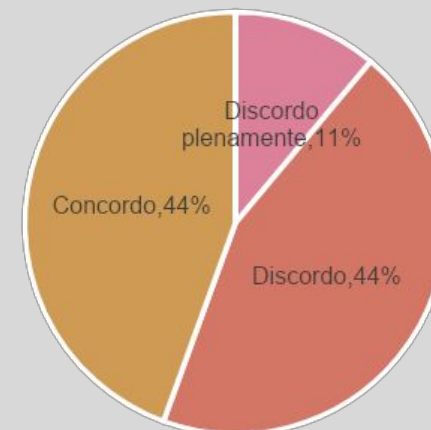
Minha linha não é importante p/o PPGBA



Sou muito comprometido c/PPGBA

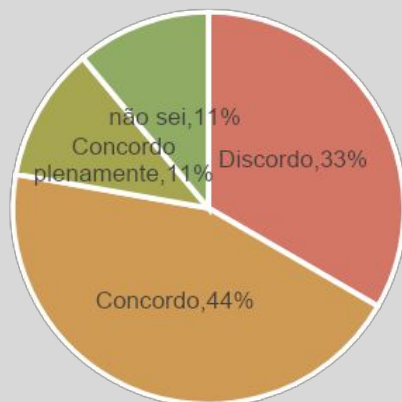


Meu comprometimento é regular c/PPGBA

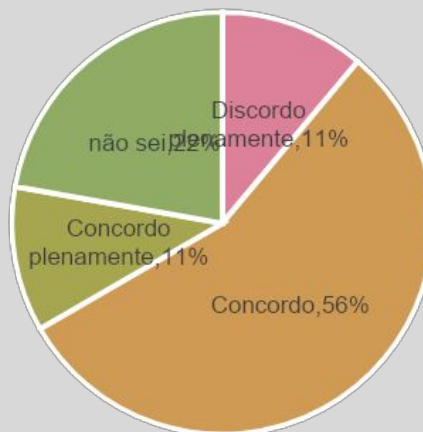


Comprometimento para o desenvolvimento do PPBA - autoavaliação

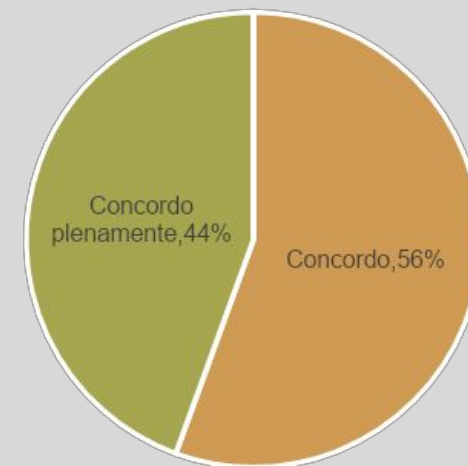
Sinto dificuldade em atender as demandas



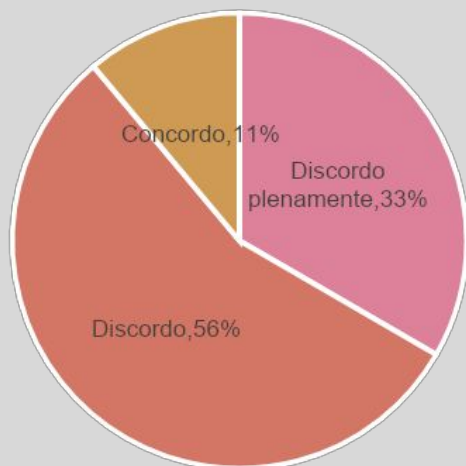
quero contribuir mais, mas ão posso



tenho me aperfeiçoado



ñ me sinto preparado p/ a PG

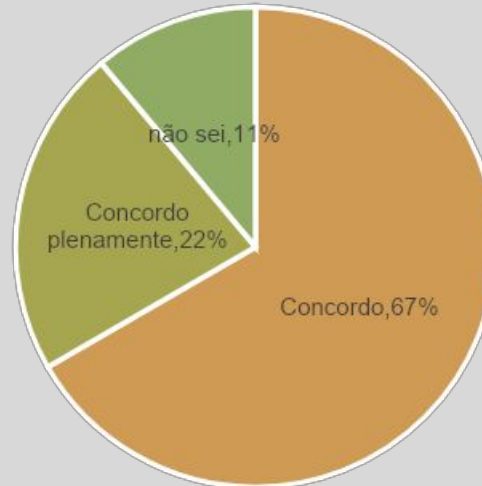


Avaliação da coordenação pelos docentes

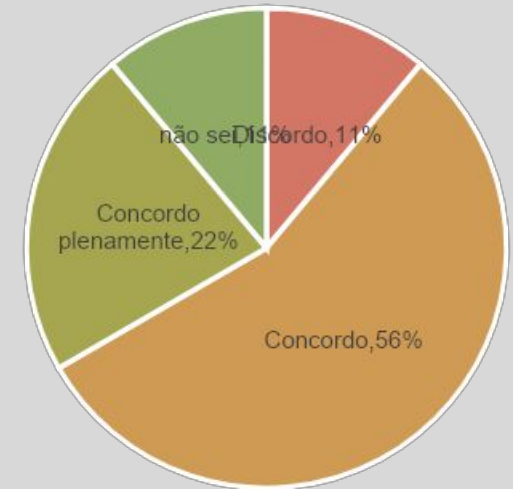
A coordenação repassa muitas atividades



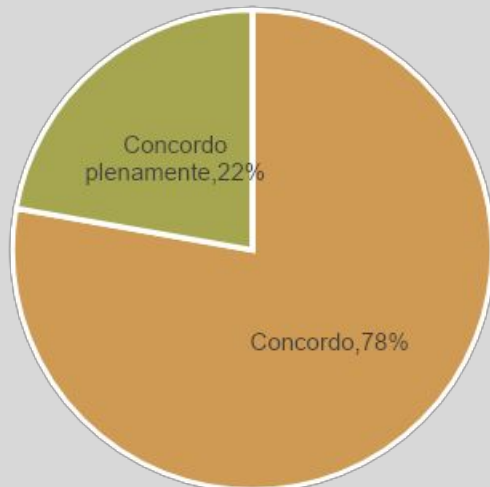
A coordenação é bem organizada



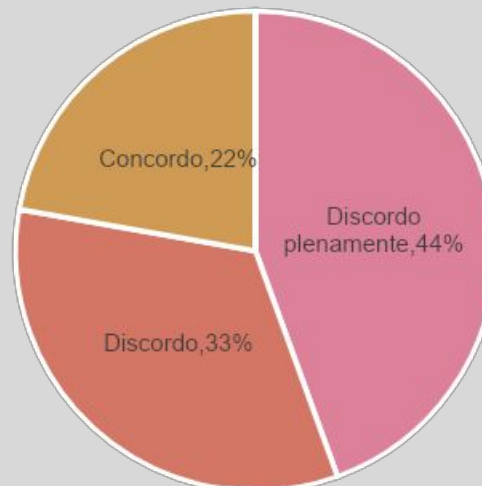
A coordenação é aberta a sugestões



Os alunos deveriam participar das comissões

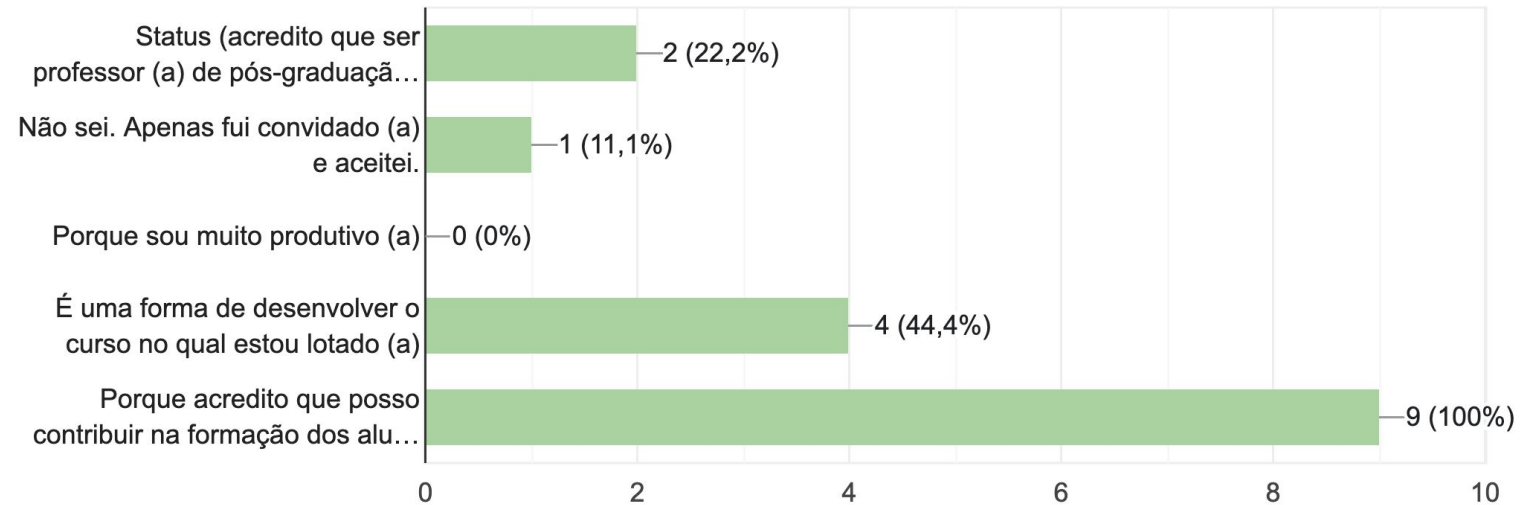


Gostaria de participar da coordenação



Por que você está no programa? Indique quantas alternativas se ajustarem a você

9 respostas



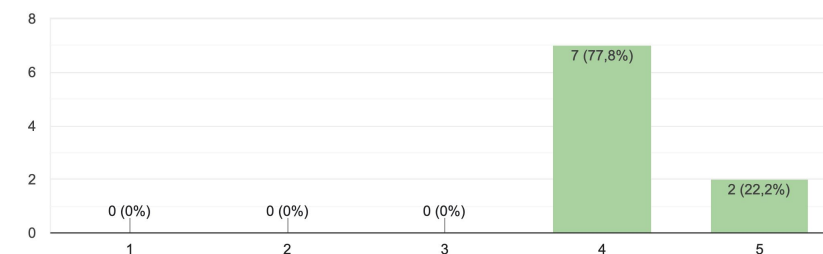
RAZÃO DE ESTAR NO PROGRAMA

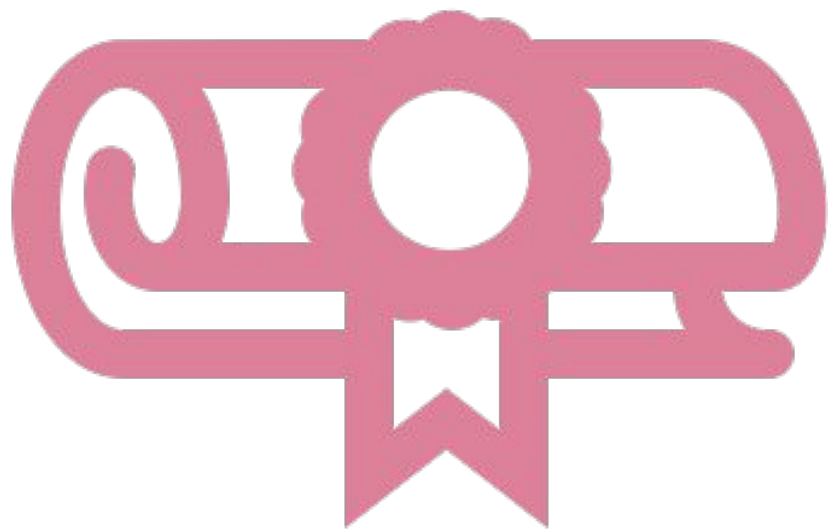


GRAU DE SATISFAÇÃO COM O TRABALHO DA COORDENADORIA

Com relação a coordenadoria do programa, escolha entre 1-5 para indicar o seu grau de satisfação com o trabalho da coordenadoria do programa

9 respostas





Pontos fortes:

- Ampla variedade das áreas de pesquisa
- Docentes com alta capacidade produtiva, alta qualificação e desempenho.
- Melhor programa de pós-graduação na nossa área fora de Goiânia
- Oportunidade de desenvolver pesquisa em uma ampla região sem esse tipo de atividade.
- Corpo docente qualificado
- A diversidade de áreas do programa
- Perfil docente
- Um programa novo com docentes que estão se desenvolvendo e se envolvendo com as atividades do programa Programa localizado numa área estratégica da Região

Pontos fracos:

- Falta de estrutura e desorganização na comunicação entre coordenadoria, alunos e professores
- Falta infraestrutura e recursos para desenvolvimento de pesquisa.
- Falta de recursos financeiros
- Falta de uma estrutura de secretaria. Atividades técnicas administrativas são realizadas pelos docentes.
- Estrutura laboratorial
- A baixa integração do corpo docente; falta de política para custear publicação; o baixo grau de maturidade do corpo docente; a baixa qualidade do corpo discente
- Seleção dos discentes e infraestrutura.
- Precisamos de alguma forma aumentar a procura de candidatos interessados em participar do programa sejam como alunos ou como docentes



Sugestões

- Ampliar a divulgação de processos de seleção;
- Processo de seleção menos focado em preencher o número total de vagas ofertado e mais na qualidade dos ingressos
- Estruturação de um secretariado. Financiamento de publicação e de capacitação.
- 1) Faria workshops para melhoria da integração do corpo docente; 2) induziria a participação de todos os docentes nas bancas do programa; 3) Entraria em contato com editoras para conseguir desconto para publicações do programa;