



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - REGIONAL JATAÍ
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOCIÊNCIA ANIMAL



I. IDENTIFICAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA: Regional Jataí – Unidade Acadêmica Especial de Ciências Agrárias

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE VÍNCULO DA DISCIPLINA: BIOCIÊNCIA ANIMAL

DOCENTE: Igo G. Guimarães

CODIGO/DISCIPLINA: BIAN0062/ Redação científica para publicação em periódicos com alto fator de impacto

DURAÇÃO EM SEMANAS: 8 semanas

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 32

CARGA HORÁRIA TEÓRICA: 32

CARGA HORÁRIA PRÁTICA: 0

NÚMERO DE CRÉDITOS: 2

SEMESTRE LETIVO DE OFERTA: 2º semestre

II. EMENTA

Essa disciplina optativa abordará estratégias para a redação científica de manuscritos para a submissão em jornais com alto fator de impacto dentro das áreas da medicina veterinária, zootecnia e biologia. Todo o processo de como fazer ciência desde a (i) concepção da ideia, (ii) elaboração e execução do projeto, (iii) compilação e análise dos dados, (iv) redação e correção do manuscrito, (v) seleção do periódico (foco e escopo), (vi) submissão do manuscrito (tipos de arquivos, carta de apresentação), e (vii) carta resposta aos revisores até a publicação final serão abordados.

III. OBJETIVO GERAL

Preparar os discentes para submissão de manuscritos em periódicos de alto fator de impacto.

IV. OBJETIVO ESPECÍFICOS

- Auxiliar os alunos no desenvolvimento das hipóteses e elaboração do projeto de pesquisa;
- Discutir as formas de cientometria utilizadas atualmente para classificar qualitativamente a produção científica
- Critérios de redação científica;
- Introduzir o método lógico de redação científica;
- Discutir como selecionar o periódico para publicação;
- Discutir as boas práticas de publicação e a ética na pesquisa;
- Discutir sobre as formas de elaborar a carta resposta aos revisores e a carta de apresentação;
- Discutir os tipos de publicação vigentes e as formas de avaliação dos manuscritos por periódicos de alto fator de impacto

V. METODOLOGIA E RECURSOS

Aulas expositivas síncronas e/ou assíncronas; seminários e trabalhos temáticos individuais e/ou em grupo; Disponibilização da Bibliografia complementar para consultas pelos acadêmicos via SIGAA.

VI. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Apresentação de seminários, entrega de trabalhos, participação em aula e entrega de um manuscrito nas normas de um periódico com fator de impacto $\geq 1,5$.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (discriminação, de acordo com a ementa, do conteúdo a ser ministrado durante o curso)	
DISCRIMINAÇÃO	CH
Aula 1 – Discussão e aprovação do plano de ensino/ O que é o fator de impacto? Uma visão geral sobre o processo de publicação	2
Aula 2 – Procedimentos para a definição de hipóteses e tema do projeto de pesquisa	2
Aula 3 – Boas práticas para a condução de uma adequada pesquisa acadêmica	2
Aula 4 – Compilação e análise dos dados; Disponibilização de dados brutos em repositórios	2
Aula 5 – Redação de artigos científicos: por onde começar?/ Quais são as partes integrantes de um artigo?/O método lógico de redação científica	2
Aula 6 – Redação da metodologia	2
Aula 7 – Redação dos resultados e escolha da forma de apresentação dos resultados	2
Aula 8 – Redação da discussão e conclusões	2
Aula 9 – Redação da introdução	2
Aula 10 – Dicas para redação de títulos e resumos de impacto/ O que são as highlights e como selecionar palavras-chave adequadas	2
Aula 11 – Como gerenciar suas referências?	2
Aula 12 – Como escolher o periódico para publicação do manuscrito?	2
Aula 13 – Passo-a-passo da submissão de artigos em periódicos com alto FI	4
Aula 14 – Como redigir a carta-resposta aos revisores	2
Aula 15 – Emissão do conceito dos alunos e avaliação da disciplina	2

VI. BIBLIOGRAFIA
<i>Básica:</i>
- Volpato, G. Publicação científica 3ª Ed. São Paulo, 2008. 125p. - Volpato, G. Dicas para redação científica. 2 Ed. Botucatu. Diagrama, Comunicação Gráfica e Editora. 2006 - Volpato, G. Ciência: da filosofia à publicação. 5 Ed. São Paulo. Scripta. 2007b.
<i>Complementar:</i>
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007. - NOGUEIRA, A. (org.). Ciência para quem? Formação científica para que?: a formação do professor conforme desafios regionais. Petrópolis: Vozes, 2000. - RUDIO, F. V. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 2003, 31. ed. Vozes: Petrópolis. - VOLPATO, G.L. Bases teóricas para redação científica. São Paulo. Scripta. 2007a.
Webpages:
http://www.editage.com/insights/ http://retractionwatch.com http://www.researchintegrity.org