

I. IDENTIFICAÇÃO*INSTITUTO: INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE VÍNCULO DA DISCIPLINA: BIOCIÊNCIA ANIMAL**DOCENTE: David Michel de Oliveira**CODIGO/DISCIPLINA: Projetos de Intervenção Multiprofissional em Saúde Integrada**DURAÇÃO EM SEMANAS: 8**CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 32**CARGA HORÁRIA TEÓRICA: 32**CARGA HORÁRIA PRÁTICA: 0**NÚMERO DE CRÉDITOS: 2**SEMESTRE LETIVO DE OFERTA: 2/2024***II. EMENTA**

A disciplina aborda a elaboração de projetos de intervenção multiprofissional, abrangendo aspectos relacionados ao estilo de vida, saúde humana, meio ambiente e saúde animal. Com enfoque na concepção, implementação e avaliação desses projetos e programas, busca-se promover comportamentos saudáveis e melhorar os indicadores de saúde. Será explorado métodos integrados no contextos individual e populacional.

III. OBJETIVO GERAL

Desenvolver competências para a concepção, implementação e avaliação de programas e projetos de intervenção multiprofissional na promoção da saúde, visando a melhoria dos indicadores de saúde e o fomento de comportamentos saudáveis.

IV. OBJETIVO ESPECÍFICOS

1. Compreender os fundamentos teóricos e conceituais da promoção da saúde e da intervenção multiprofissional.
2. Explorar e aplicar métodos de planejamento, implementação e avaliação de projetos de intervenção multiprofissional em saúde.
3. Analisar e discutir estratégias integradas para promover comportamentos saudáveis e melhorar os indicadores de saúde

V. METODOLOGIA E RECURSOS

A disciplina adotará uma abordagem participativa, combinando aulas expositivas, seminários, estudos de caso, discussões de artigos em grupo, simulações de projetos e atividades práticas. Os alunos serão incentivados a aplicar os conceitos teóricos em projetos práticos e a desenvolver habilidades de análise crítica e resolução de problemas.

VI. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os discentes serão avaliados por meio da apresentação de seminários e discussões críticas sobre os artigos científicos selecionados pelo docente e pela apresentação de seminários.

As avaliações serão contínuas e as notas serão distribuídas da seguinte forma:

- Seminários: 3,0 (com critérios específicos a serem apresentados previamente aos discentes);
- Estudo de caso ou situação problema em grupo: 2,0
- Apresentação oral de projeto ou programa: 5,0 (com critérios específicos a serem apresentados previamente aos discentes);

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (discriminação, de acordo com a ementa, do conteúdo a ser ministrado durante o curso)

DISCRIMINAÇÃO	CH
Apresentação da disciplina e aula introdutória	4rs
Aula expositiva	4rs
Apresentação de Seminário	4rs
Apresentação de Seminário	4rs
Apresentação de Seminário	4rs
Estudo de caso ou situação problema em grupo	4rs
Apresentação oral de projeto ou programa	4rs
Apresentação oral de projeto ou programa	4rs
Encerramento da disciplina	32 hrs

VI. BIBLIOGRAFIA*Básica:*

1. BUSS, Paulo Marchiori. Promoção da saúde e qualidade de vida. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 5, n. 1, p. 163–177, 2000.
2. CZERESNIA, Dina. The concept of health and the difference between prevention and promotion. *Cadernos de Saúde Pública*, v. 15, n. 4, p. 701–709, out. 1999.
3. MUZA, G. M.; COSTA, M. P. Elementos para a elaboração de um projeto de promoção à saúde e desenvolvimento dos adolescentes: o olhar dos adolescentes. *Cadernos De Saúde Pública*, v. 18, n. 1, p. 321–328, 2002. DOI: 10.1590/S0102-311X2002000100033.

Complementar:

4. PROPER, K. I.; VAN OOSTROM, S. H. The effectiveness of workplace health promotion interventions on physical and mental health outcomes - a systematic review of reviews. *Scandinavian Journal of Work, Environment & Health*, v. 45, n. 6, p. 546–559, 2019. Disponível em: <<https://doi.org/10.5271/sjweh.3833>>.
5. FERIOTTI, Maria de Lourdes. Equipe multiprofissional, transdisciplinaridade e saúde: desafios do nosso tempo. *Vínculo*, São Paulo, v. 6, n. 2, p. 179-190, dez. 2009. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-24902009000200007&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 17 mar. 2024.
6. MENDES, R.; FERNANDEZ, J. C. A.; SACARDO, D. P. Promoção da saúde e participação: abordagens e indagações. *Saúde em Debate*, v. 40, n. 108, p. 190–203, jan. 2016.
7. ARAÚJO, M. B. DE S.; ROCHA, P. DE M. Trabalho em equipe: um desafio para a consolidação da estratégia de saúde da família. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 12, n. 2, p. 455–464, mar. 2007.
8. PEDUZZI, M. et al. Trabalho em equipe: uma revisita ao conceito e a seus desdobramentos no trabalho interprofissional. *Trabalho, Educação e Saúde*, v. 18, p. e0024678, 2020.

9. BECKMAN, T. O. et al. O papel do médico veterinário frente a saúde única – uma revisão. Scientific Electronic Archives, v. 16, n. 11, 2023.

Prof. Dr. David Michel de Oliveira

Departamento de Educação Física – Instituto de Ciências da Saúde
Docente e pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Biociência Animal