

I. IDENTIFICAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA: Instituto de Ciências Agrárias

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE VÍNCULO DA DISCIPLINA: BIOCIÊNCIA E SAÚDE ÚNICA

DOCENTES: DIRCEU GUILHERME DE SOUZA RAMOS

DISCIPLINA: REDAÇÃO CIENTÍFICA

DURAÇÃO EM SEMANAS: 16

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 32HRS

CARGA HORÁRIA TEÓRICA: 32HRS

CARGA HORÁRIA PRÁTICA: 0HRS

NÚMERO DE CRÉDITOS: 2

SEMESTRE LETIVO DE OFERTA: PRIMEIRO SEMESTRE DE CADA ANO LETIVO

II. EMENTA

Essa disciplina abordará estratégias para a redação científica de manuscritos para a submissão em periódicos dentro das áreas da medicina veterinária, zootecnia, biologia e saúde. Todo o processo de como fazer ciência desde a (i) concepção da ideia, (ii) elaboração e execução do projeto, (iii) compilação e análise dos dados, (iv) redação e correção do manuscrito, (v) seleção do periódico (foco e escopo), (vi) submissão do manuscrito (tipos de arquivos, carta de apresentação), e (vii) carta resposta aos revisores até a publicação final serão abordados.

III. OBJETIVO GERAL

Preparar os discentes para submissão de manuscritos em periódicos.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Auxiliar os alunos no desenvolvimento das hipóteses e elaboração do projeto de pesquisa;
- Discutir as formas de cientometria utilizadas atualmente para classificar qualitativamente a produção científica
- Critérios de redação científica;
- Introduzir o método lógico de redação científica;
- Discutir como selecionar o periódico para publicação;
- Discutir as boas práticas de publicação e a ética na pesquisa;
- Discutir sobre as formas de elaborar a carta resposta aos revisores e a carta de apresentação;
- Discutir os tipos de publicação vigentes e as formas de avaliação dos manuscritos por periódicos.

V. METODOLOGIA E RECURSOS

A disciplina adotará uma abordagem participativa, combinando aulas expositivas, seminários, estudos de caso, discussões de artigos em grupo, simulações de projetos e atividades práticas. Os alunos serão incentivados a aplicar os conceitos teóricos em projetos práticos e a desenvolver habilidades de análise crítica e resolução de problemas.

VI. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os discentes serão avaliados por meio da apresentação de seminários e discussões críticas sobre os

artigos científicos selecionados pelo docente e pela apresentação de seminários.

As avaliações serão contínuas e as notas serão distribuídas da seguinte forma:

- Seminários: 5,0 (com critérios específicos a serem apresentados previamente aos discentes);
- Estudo de caso ou situação problema em grupo: 5,0

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (discriminação, de acordo com a ementa, do conteúdo a ser ministrado durante o curso)

DISCRIMINAÇÃO	CH
Cientometria	2
Como escolher um periódico?	2
Procedimentos para a definição de hipóteses e tema do projeto de pesquisa	2
Por onde começar a Escrita	2
Estética de Escrita e suas partes	4
Submetendo um artigo e Respondendo Revisores	4
Seminários	8
Estudos de caso	8

VIII. BIBLIOGRAFIA

Básica:

1. Volpato, G. Publicação científica 3ª Ed. São Paulo, 2008. 125p.
2. Volpato, G. Dicas para redação científica. 2 Ed. Botucatu. Diagrama, Comunicação Gráfica e Editora. 2006
3. Volpato, G. Ciência: da filosofia à publicação. 5 Ed. São Paulo. Scripta. 2007b.

Complementar:

4. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
5. NOGUEIRA, A. (org.). Ciência para quem? Formação científica para que?: a formação do professor conforme desafios regionais. Petrópolis: Vozes, 2000.
6. RUDIO, F. V. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 2003, 31. ed. Vozes: Petrópolis.
7. VOLPATO, G.L. Bases teóricas para redação científica. São Paulo. Scripta. 2007a.

Webpages:

- <http://www.editage.com/insights/>
- <http://retractionwatch.com>
- <http://www.researchintegrity.org>