

I. IDENTIFICAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA: Instituto de Ciências Agrárias

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE VÍNCULO DA DISCIPLINA: BIOCIÊNCIA E SAÚDE ÚNICA

DOCENTES: CECÍLIA NUNES MOREIRA

DISCIPLINA: ATIVIDADE DOCENTE

DURAÇÃO EM SEMANAS: 16

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 32

CARGA HORÁRIA TEÓRICA: 32

CARGA HORÁRIA PRÁTICA: 0

NÚMERO DE CRÉDITOS: 2

SEMESTRE LETIVO DE OFERTA: 1, 2

II. EMENTA

Apresentação de metodologias ativas e técnicas pedagógicas. Utilização de recursos para utilização em sala de aula. Orientações para participação em atividades didático-pedagógicas na graduação, tais como: preparação e ministração de aulas teóricas e/ou práticas, participação em processos de avaliação referendada pelo professor responsável, aplicação ou desenvolvimento de métodos ou técnicas pedagógicas, realização de estudo dirigido, seminários, minicursos e elaboração de material didático. Essa disciplina é regida por normas e resoluções da Pró-reitoria de Pós-graduação e do Programa de Mestrado em Biociência e Saúde Única.

III. OBJETIVO GERAL

Essa disciplina optativa pretende inicializar o aluno de mestrado à prática da Docência

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

introduzir o aluno de Mestrado à prática da Docência no ensino superior;
O aluno realizar a prática da Docência com apoio do orientador e do professor responsável pela disciplina de forma a ministrar aulas teóricas, práticas, realizar avaliações e metodologias ativas.

V. METODOLOGIA E RECURSOS

No caso de disciplinas híbridas ou remotas basear-se na INSTRUÇÃO NORMATIVA PRPG 01 DE 27 DE FEVEREIRO DE 2025. Que Dispõe sobre os critérios e procedimentos específicos para o uso de recursos educacionais de tecnologias de informação e comunicação - TICs para o desenvolvimento de aulas e demais atividades da Pós-Graduação da Universidade Federal de Jataí.

VI. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Após orientações sobre metodologias ativas na graduação e ensino na graduação, o aluno em comum acordo com seu orientador iniciará a docência. Apresentará um plano de atividades e após ministras as aulas supervisionadas pelo responsável pela disciplina, irá apresentar um relatório de atividades. Será avaliado pelo orientador, pelo responsável pela disciplina e pelo responsável pela disciplina de atividade docente.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (discriminação, de acordo com a ementa, do conteúdo a ser ministrado durante o curso)

DISCRIMINAÇÃO	CH

VIII. BIBLIOGRAFIA

Básica:

1. MASETTO, Marcos T. Docência universitária: repensando a aula. In: TEODORO, Antônio. Ensinar e aprender no ensino superior: por uma epistemologia pela curiosidade da formação universitária. Ed. Cortez: Mackenzie, 2003.
2. CUNHA, Maria Isabel de. O lugar da formação do professor universitário: a condição profissional em questão. In: _____ (org). Reflexões e práticas em pedagogia universitária. Campinas: Papirus, 2007. p.145-159. P. 11-26
3. MACÊDO; RAMÍREZ. Formando mediadores de argumentação: uma experiência de Estágio Docência. Revista Psicologia Escolar e Educacional, 22(3), 647-651, 2018.
4. NEVES, SANTOS; SOUZA. Estágio Docência: uma possibilidade de pensar a educação ambiental. Revista Latino-americana de Estudos em Cultura e Sociedade, 2018.
5. ANGELIM, R. C. M, BRANDÃO, B. M. G. M. PEREIRA, V. M. A. O., FREIRE, D. A., ABRÃO, F. M. S. Educação à distância no ensino superior: relato de experiência em Estágio Docência. 2019.
<http://dx.doi.org/10.19175/recom.v9i0.2672>
6. NUNES, C. M. F., ARAÚJO, R. M. B., PERUCCI, L. S., GOMES, V. A. F. M. Docência Universitária: um balanço dos programas institucionais de formação de professores das IES públicas brasileiras. Revista de Estudos Aplicados em Educação, 2019. <https://doi.org/10.13037/rea-e.vol3n6.5613>

Complementar:

- 1.